



## SE FORMER POUR ENSEIGNER AUX DYS

Formation en ligne : tutorée et accompagnée.

## TECHNIQUES, OUTILS INFORMATIQUES & PEDAGOGIQUES AU SERVICE DU HANDICAP DYS

★ **Objectif général** : Développement des connaissances, élargissement et perfectionnement des compétences.

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- Comprendre le champ du handicap DYS pour répondre aux besoins spécifiques des jeunes DYS en informatique.
- Apprécier les techniques, les outils, les adaptations informatiques et pédagogiques dans la compensation des troubles DYS.
- Mettre en œuvre la Méthode Mesdysdoigts (transfert de compétences) pour faciliter les apprentissages et la scolarité des jeunes DYS.

★ **La formatrice** : Isabelle GIROD-CHARRIERE

- Directrice du Centre Informatique DYS Mesdysdoigts
  - Expert en Pédagogie Informatique DYS
  - + 30 ans d'expérience
- Auteure d'ouvrages pour les enseignants (Nathan)
  - Auteure de la Méthode Mesdysdoigts
- Responsable de la plateforme Moodle Mesdysdoigts

**Contacts** : [www.mesdysdoigts.fr](http://www.mesdysdoigts.fr)  
[centreinformatiquelattes@gmail.com](mailto:centreinformatiquelattes@gmail.com)

Tél : 06 24 97 50 29

### **Publics**

**Professionnels du secteur :**  
Paramédical, éducatif,  
associatif DYS...

### **Prérequis**

- Être sensible/sensibilisé(e) aux troubles DYS.
  - Exercer/Préparer son activité.
  - Posséder des bases informatiques.
- Mention spécifique pour la formation à distance :**  
Disposer d'un ordinateur (PC sous Windows 10) connecté à Internet, équipé de haut-parleurs.

Clavier Azerty.

### **Informations pratiques**

**Durée** : 90 jours (146 H à 162 H)\*

\*Voir Programme détaillé de la formation

**Lieu** : Formation tutorée et accompagnée, à distance en ligne sur la plateforme Moodle Mesdysdoigts.

**Dernière session 2021 :**

- 8 Novembre

**Dates sessions 2022 :**

- 10 Janvier

- 7 Mars

- 2 Mai

- 12 Septembre

- 7 novembre

(6 stagiaires maximum par session de formation)

**Délai d'accès** : au + tard 15 jours avant la date de session choisie pour organiser au mieux la formation.

**Financement individuel uniquement**

990 €

## **Méthodes pédagogiques : **expositive, démonstrative, interrogative et active.****

- Fichiers SCORM (diaporamas interactifs) : Cours, exposés, présentation de supports, Quizzes.
- Documents PDF (guides, tableaux, fiches ressources, supports de travail, cartes mentales, modèles de documents, fiches spécifiques Mesdysdoigts ♥♥♥ : outils & logiciels adaptés dans la compensation des troubles DYS).
- 8 Audios/vidéos issues de l'expérience.
- Liens Internet.
- E-book Mesdysdoigts.
- Exercices d'application variés individuels.
- Feedbacks : accompagnement personnalisé.
- Partages via Google Drive.
- Travail collaboratif (évaluation entre pairs).
- Forums d'échange entre apprenants.
- Messagerie interne.
- Tableau de bord et référentiels de compétences.
- Evaluation à chaud et à froid.

## **Contenu**

**L'environnement TSLA : Bloc optionnel en fonction des besoins du stagiaire\***

### **Zoom sur le contexte DYS :**

- Quels sont les troubles DYS ?
- Comment les différencier et les qualifier ? Quelles sont les impacts liés ?
- Quels sont les facteurs aggravants et les hypothèses neurobiologiques de la dyslexie ?
- Que dit la loi du n°2005-102 du 11/02/2005 sur le handicap cognitif ?

### **Les techniques, les outils informatiques et pédagogiques dans le champ du handicap DYS**

#### **Module 1 : Apprivoiser facilement Windows 10 pour le jeune DYS**

- Comment optimiser et adapter les fonctionnalités de l'environnement Windows 10 pour permettre au jeune DYS de se créer un espace de travail fonctionnel et organisé, répondant à ses besoins spécifiques ?
- Quels sont les techniques et les outils pratiques que l'on peut y associer pour compenser les difficultés ?

#### **Module 2 : Maitriser le clavier sur bout des doigts pour le jeune DYS**

- De quelle façon adopter les bonnes techniques d'apprentissage du clavier pour automatiser la frappe et permettre au jeune DYS de devenir autonome ?
- Quelles sont les activités et les outils permettant de rendre cette activité ludique et efficace ?

### **Module 3 : Pratiquer le traitement de texte pour le jeune DYS**

- Comment adapter les fonctions de mise en page sur le traitement de texte pour personnaliser les supports aux besoins du jeune DYS ?
- Quelle méthodologie de travail adoptée ?
- Quels sont les outils pédagogiques et les applications informatiques permettant au jeune DYS de compenser ses troubles et de faciliter ses apprentissages ?

### **Module 4 : Exploiter Internet pour le jeune DYS**

- Comment adapter l'affichage des pages Web Internet ?
- Quels sont les mécanismes permettant au jeune DYS de simplifier sa navigation et de rester centré sur l'objet de ses recherches ?
- De faciliter la gestion de sa boîte mail ?

### **✓ Modalités d'évaluation**

**Avant l'entrée en formation :**

**Fiche informations stagiaire**

**Pendant la formation :**

**Quizzes/Tests/QCM**

**24 devoirs » déposés par le stagiaire et évalués individuellement par la formatrice.**

**Tableau de suivi de résultats via Google Drive.**

**Evaluation à chaud :**

**Questionnaire de satisfaction.**

**Après la formation :**

**Evaluation à froid : Questionnaire de suivi (3 à 6 mois à l'issue de la formation)**



### **Documents remis en fin de formation**

**Certificat de réalisation de l'action de formation**

**&**

**Attestation de compétences**

### **★ Témoignages**

**[www.mesdysdoigts.fr/temoignages](http://www.mesdysdoigts.fr/temoignages)**