



PRESENTATION & PROGRAMME DE LA FORMATION EN LIGNE MES/DYS/DOIGTS

SE FORMER POUR ENSEIGNER AUX DYS

CONTEXTE :

Avec plus de 30 ans d'expertise dans le domaine de la formation en Pédagogie Informatique des jeunes DYS : dyslexiques, dysorthographiques, dysgraphiques, dyscalculiques, dysphonétiques, TDAH, des formations parentales & professionnelles, **Mes/dygsdoigts** est le premier Centre de Formation Informatique en ligne qui travaille pour l'accessibilité des formations en plaçant les outils technologiques et pédagogiques adaptés, au service du handicap.

Mes/dygsdoigts utilise ces technologies innovantes pour motiver, engager les stagiaires et assurer une formation efficace en répondant aux besoins et aux attentes d'évolution professionnels de chacun. Mais aussi, pour faire évoluer les pratiques et répondre à une demande croissante dans la formation informatique et Pédagogique des jeunes DYS.

Le développement des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) permet d'améliorer l'accès aux savoirs : la pédagogie proposée est donc adaptée aux besoins des stagiaires par le biais d'un transfert de compétences pour qu'ils puissent à leur tour, enseigner la Pédagogie Informatique aux jeunes DYS (dans le cadre de la compensation des troubles DYS/de la simplification des apprentissages/de l'intégration de l'outil dans le quotidien, le scolaire).

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Cette formation vise principalement l'acquisition d'un socle de compétences spécifiques lié à l'activité du métier exercé pour développer de nouvelles connaissances (techniques, informatiques et pédagogiques), orienter, piloter et gérer de nouvelles formations, acquérir un savoir-faire, accroître un niveau de qualification, analyser les pratiques et les adapter à l'évolution de la demande dans le secteur des jeunes DYS, élargir l'offre dans un secteur en perpétuelle évolution.

Être capable former un public de jeunes DYS en adaptant les techniques, les outils informatiques et pédagogiques au champ du handicap.