



SE FORMER POUR ENSEIGNER AUX DYS

Formation en ligne : tutorée et accompagnée.

TECHNIQUES, OUTILS INFORMATIQUES & PEDAGOGIQUES AU SERVICE DU HANDICAP DYS

★ **Objectif général** : Développement des connaissances, élargissement et perfectionnement des compétences.

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- Comprendre le champ du handicap DYS pour répondre aux besoins spécifiques des jeunes DYS en informatique.
- Apprécier les techniques, les outils, les adaptations informatiques et pédagogiques dans la compensation des troubles DYS.
- Mettre en œuvre la Méthode Mesdysdoigts (transfert de compétences) pour faciliter les apprentissages et la scolarité des jeunes DYS.

★ **La formatrice** : Isabelle GIROD-CHARRIERE

- Directrice du Centre Informatique DYS Mesdysdoigts
 - Expert en Pédagogie Informatique DYS
 - + 30 ans d'expérience
- Auteure d'ouvrages pour les enseignants (Nathan)
 - Auteure de la Méthode Mesdysdoigts
 - Formatrice et responsable des formations professionnelles Mesdysdoigts

Contacts : www.mesdysdoigts.fr
centreinformatiquelattes@gmail.com

Tél : 06 24 97 50 29

Publics

Professionnels du secteur :
Paramédical, éducatif,
associatif DYS...

Prérequis

- Être sensible/sensibilisé(e) aux troubles DYS.
 - Exercer/Préparer son activité.
 - Posséder des bases informatiques.
- Mention spécifique pour la formation à distance :**
Disposer d'un ordinateur (PC sous Windows 11) connecté à Internet, équipé de haut-parleurs.

Clavier Azerty.

Informations pratiques

Durée : 90 jours (146 H à 162 H)*

*Voir Programme détaillé de la formation

Lieu : Formation tutorée et accompagnée, à distance en ligne sur la plateforme Moodle Mesdysdoigts.

Dates sessions 2027 (au choix) :

- 4 Janvier
- 8 Mars
- 10 Mai
- 6 Septembre
- 8 Novembre

(6 stagiaires maximum par session de formation)

Délai d'accès : au + tard 15 jours avant la date de session choisie pour organiser au mieux la formation.

Financement individuel

990 €

(D'autres financements possibles : voir le Programme détaillé de la formation)



Méthodes pédagogiques : **expositive, démonstrative, interrogative et active.**

- Fichiers SCORM (diaporamas interactifs) : Cours, exposés, présentation de supports, Quizzes.
- Documents PDF (guides, tableaux, fiches ressources, supports de travail, cartes mentales, modèles de documents, fiches spécifiques Mesdysdoigts ♥♥♥ : outils & logiciels adaptés dans la compensation des troubles DYS).
- 9 Audios/vidéos issues de l'expérience.
- Liens Internet.
- E-book Mesdysdoigts.
- Exercices d'application variés individuels.
- Feedbacks : accompagnement personnalisé.
- Partages via Google Drive.
- Travail collaboratif (évaluation entre pairs).
- Forums d'échange entre apprenants.
- Messagerie interne.
- Tableau de bord et référentiels de compétences.
- Evaluation à chaud et à froid.



Contenu

L'environnement TSLA : **Bloc optionnel** en fonction des besoins du stagiaire*

Zoom sur le contexte DYS :

- Quels sont les troubles DYS ?
- Comment les différencier et les qualifier ? Quelles sont les impacts liés ?
- Quels sont les facteurs aggravants et les hypothèses neurobiologiques de la dyslexie ?
- Que dit la loi du n°2005-102 du 11/02/2005 sur le handicap cognitif ?

Les techniques, les outils informatiques et pédagogiques dans le champ du handicap DYS

Module 1 : Apprivoiser facilement Windows 11 pour le jeune DYS

- Comment optimiser et adapter les fonctionnalités de l'environnement Windows 11 pour permettre au jeune DYS de se créer un espace de travail fonctionnel et organisé, répondant à ses besoins spécifiques ?
- Quels sont les techniques et les outils pratiques que l'on peut y associer pour compenser les difficultés ?

Module 2 : Maîtriser le clavier sur bout des doigts pour le jeune DYS

- De quelle façon adopter les bonnes techniques d'apprentissage du clavier pour automatiser la frappe et permettre au jeune DYS de devenir autonome ?
- Quelles sont les activités et les outils permettant de rendre cette activité ludique et efficace ?

Module 3 : Pratiquer le traitement de texte pour le jeune DYS

- Comment adapter les fonctions de mise en page sur le traitement de texte pour personnaliser les supports aux besoins du jeune DYS ?
- Quelle méthodologie de travail adoptée ?
- Quels sont les outils pédagogiques et les applications informatiques permettant au jeune DYS de compenser ses troubles et de faciliter ses apprentissages ?

Module 4 : Exploiter Internet pour le jeune DYS

- Comment adapter l'affichage des pages Web Internet ?
- Quels sont les mécanismes permettant au jeune DYS de simplifier sa navigation et de rester centré sur l'objet de ses recherches ?
- De faciliter la gestion de sa boîte mail ?

✓ Modalités d'évaluation

Avant l'entrée en formation :

Livret informations stagiaire - Positionnement

Pendant la formation :

Quizzes/Tests/QCM

24 devoirs » déposés par le stagiaire et évalués individuellement par la formatrice.

Tableau de suivi de résultats via Google Drive.

Evaluation à chaud : Questionnaire de satisfaction.

Après la formation :

Evaluation à froid : Questionnaire de suivi (3 à 6 mois à l'issue de la formation)

Documents remis en fin de formation

- **Attestation de fin de formation**
- **Certificat de réalisation de l'action de formation**
- **Relevé de connexion FOAD**

★ Témoignages

www.mesdysdoigts.fr/temoignages